



СИЛАБУС НАЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Моніторинг якості дошкільної освіти

ВИКЛАДАЧ
Ірина Оніщук

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: ionuschyk@gmail.com

Профайл викладача:

Ірина Анатолівна Оніщук – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, дошкільної та почтової освіти КОГПА ім.Тараса Шевченка, викладач ОК: освітній менеджмент в галузі дошкільної освіти; моніторинг якості дошкільної освіти; технологій викладання психолого-педагогічних дисциплін в закладах фахової передвищої, вищої освіти.

Викладач має 22-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 70 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі – чотирьох монографій (трьох у співавторстві).

Загальна інформація про курс:

Курс «Моніторинг якості дошкільної освіти» є одним із вибіркових компонентів освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль – залік.

Консультації по курсу відбуваються щочетверга, 16.00-17.00 год.(ауд. 32 в режимі Zoom конференції).

Мета та цілі курсу

Метою викладання ВК «Моніторинг якості дошкільної освіти» – є теоретично обґрунтувати та впровадити в освітній процес закладів вищої освіти (ЗВО) засади та алгоритм здійснення моніторингу якості дошкільної освіти та визначити можливості практичної діяльності майбутніх керівників з процесів оцінювання якості дошкільної освіти, навичок професійної педагогічної діяльності.

Цілі вивчення дисципліни:

- формування у здобувачів освіти уявлень про сучасний стан моніторингу та педагогічного контролю: розвиток педагогічного мислення, здатності до аналізу педагогічних явищ;
- вивчення теоретичних основ педагогічного контролю;
- формування готовності до використання педагогічних умінь та навичок у професійній педагогічній діяльності.

Предмет вивчення дисципліни – концепція постійного контролю за якістю дошкільної освіти.

Курс «Моніторинг якості дошкільної освіти» спрямований на формування у здобувачів таких компетентностей:

Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної та початкової освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах фахової передвищої, вищої освіти, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (КЗ)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти</i></p> <p>КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>КЗ-7. Навички міжособистісного спілкування та взаємодії.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (КС)	<p><i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти</i></p> <p>КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p>

Нормативний зміст підготовки здобувачів освіти сформульований у термінах програмних результатів навчання:

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти

ПРН-1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.

ПРН-2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.

ПРН-5. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.

ПРН-7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.

ПРН-10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

ПРН-11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.

ПРН-12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.

Після завершення курсу здобувач повинен мати знання про:

- предмет, завдання, основні категорії педагогічного контролю; предмет, завдання моніторингу; проблеми і методи їх досліджень; закони, закономірності і принципи освітнього процесу;
- основні види і методи контролю за процесом і результатами навчання; сутність рейтингової системи оцінювання тощо.

Вміти:

- висвітлювати діяльність служби моніторингу закладу щодо аналізу та рефлексії з питань оцінки якості освіти ЗДО;
- окреслювати можливість використання технології для підвищення якості освіти в ЗДО та використання сучасних засобів виміру якості освіти використовувати технологію контролю якості результатів навчання;

Формат курсу – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультація, діагностичні методи, мультимедіа, практична робота моделювання, кейс-метод, інтерактивні методи.

Форми контролю: поточне тестування, усне опитування, підсумкова контрольна робота в кінці вивчення змістовного модуля, підсумкове усне опитування (залік).

Пререквізити: (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями «Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями», «Методичний супровід освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти».

Постреквізити: «Освітній менеджмент а галузі дошкільної освіти», «Виробнича практика».

Технічне й програмне забезпечення/обладнання– тексти лекцій у електронному та паперовому варіантах, матеріали візуального супроводження лекцій, практикум із завданнями для семінарських занять, самостійної роботи, збірник тестових завдань для поточного контролю знань з освітнього компоненту, пакет комплексних контрольних робіт для контролю залишкових знань з навчальної дисципліни.

Політика курсу: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Повний зміст курсу викладено в робочій програмі навчальної дисципліни «Моніторинг якості дошкільної освіти» на сайті Академії, на платформі «Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).